Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

«Интегративный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин. Методика подготовки и проведения интегрированных занятий» (из опыта работы)

Преподаватель химии
Иванова Валентина Владимировна

Преподаватель химии
Иванова Валентина Владимировна

- Отличник профтехобразования;
- Образование высшее
- Педагогический стаж – 44 года;
- Стаж работы в колледже – 34 года
- Высшая квалификационная категория .

«Интегративный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин. Методика подготовки и проведения интегрированных занятий»

(из опыта работы)

МЕТАЛЛЫ

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Интеграция в изучении общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла помогает обучающимся усвоить информацию с наименьшими затратами времени и ресурсов памяти, а также сформировать целостную картину мира.

Основание для интеграции:

- Создание условий для формирования положительных познавательных мотивов;
- Химия, как общеобразовательный предмет, способствует формированию не только общих, но и профессиональных компетенций;
- Развитие умений использовать научные знания по химии в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- Развитие творческих способностей обучающихся, направленных на саморазвитие и профессиональное самоопределение через активные формы работы.

Основные технологии интегративного подхода в образовательном процессе

технологии

- проблемно – развивающие;
- личностно – ориентированные;
- проектные (технология проектов);
- информационные;
- игровые;
- технологии саморазвития и здоровьесбережения;
- другие.

Формы проведения интегрированных занятий:

- конференция;
- семинар;
- устный журнал;
- КВН, конкурсы;
- игра (деловая, дидактическая, познавательно – поисковая);
- аукцион.

Формы контроля сформированности компетенций на межпредметной основе:

- тестирование;
- решение задач (расчетных, практических), производственных задач;
- создание проектов, рефераты;
- конференции;
- марафон знаний;
- другие.

Проблемы интеграции:

- проблема отбора содержания учебных предметов;
- проблема несоответствия последовательности изучения межпредметных тем курса химии и дисциплин профессионального цикла;
- проблема реализации межпредметного эксперимента при выполнении практических работ, решении экспериментальных задач;
- проблема мониторинга результатов деятельности (проблема отслеживания влияния предлагаемых форм и методов развития на компетентность выпускников).

Этапы подготовки и проведения интегрированного занятия

- Первый этап – подготовительный, включает следующие элементы:
- - планирование,
- - организация творческой группы,
- - конструирование содержания занятия,
- - репетиция.
- Второй этап – исполнительский.
- Третий этап – рефлексивный.

Репортаж с занятий «Кухня полная веществ»

H_2O

$C_6H_{12}O_6$

«Кухня полная веществ»

«Кухня полная веществ»

«Кухня полная веществ»

«Кухня полная веществ»

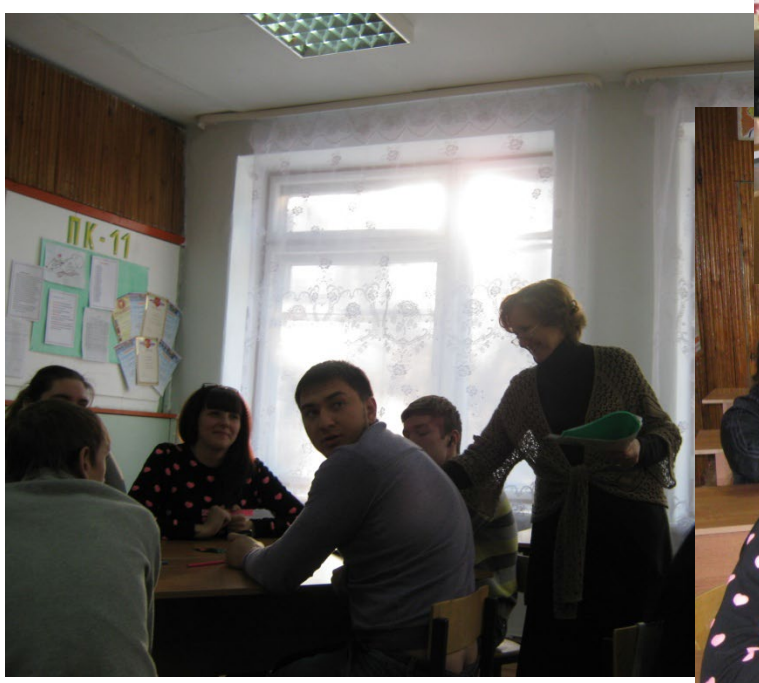
«Кухня полная веществ»

БЛЮДА ИЗ РЫБЫ

« Блюда из рыбы»

« Блюда из рыбы»

« Блюда из рыбы»



ЧАЙ – НАПИТОК ЗДОРОВЬЯ

ЧАЙ – НАПИТОК ЗДОРОВЬЯ

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЧАЙ - НАПИТОК ЗДОРОВЬЯ

Химический состав чая

КОФЕИН	Возбуждающее действие
ДУБИЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА	вяжущий вкус
ЭФИРНЫЕ МАСЛА	сильный аромат, дезинфицирующие и антисептические свойства
ПЕКТИНЫ	благотворное действие при различных нарушениях пищеварения
БЕЛКОВЫЕ ВЕЩЕСТВА	Особенно много в зелёных чаях
ВИТАМИНЫ	Содержит витамины А, С,Р, гр.В
ОРГАНИЧЕСКИЕ КИСЛОТЫ	Повышают пищевую и диетическую ценность чая
УГЛЕВОДЫ	Чем выше процент содержания углеводов, тем ниже сорт чая
ПИГМЕНТЫ	Окрашивают чай в разные цвета

Благодарю

за внимание!